



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Délégation interministérielle
à la stratégie nationale pour l'autisme au sein
des troubles du neuro-développement



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Claire Compagnon

Déléguée interministérielle à la stratégie nationale
autisme au sein des troubles du neuro-développement

Anne-Sophie Barte

Directrice générale de l'enseignement supérieur et de l'insertion professionnelle
Ministère de l'Enseignement Supérieur

COMMUNIQUE DE PRESSE

Paris, le 17 novembre 2021

Le premier module de sensibilisation-formation dédié aux troubles du neuro-développement (TND) à destination des professionnels de santé, est désormais en ligne sur le site de l'Université Numérique en Santé et Sport (UNESS).

L'évolution des pratiques professionnelles est déterminante pour améliorer le parcours de vie des personnes autistes, atteintes de TDAH, TSA ou TDI¹ et de leurs familles. L'importance d'une première ligne de professionnels bien formés se vérifie au moment du repérage, du diagnostic et dans la qualité des orientations et des accompagnements.

- Les professionnels de santé (médecin généraliste, pédiatre, médecin scolaire, et autres professionnels de santé) ne sont aujourd'hui qu'à 14 %² à l'origine du repérage précoce. Loin derrière les parents et les enseignants alors qu'il est important d'intervenir le plus tôt possible auprès de l'enfant.
- La situation s'améliore pour ce qui est des accompagnements : 65% des parents-répondants estiment que les professionnels tiennent compte des

¹ Autisme ou Trouble du spectre de l'autisme (TSA) ; Trouble déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ; Troubles spécifiques du langage et des apprentissages ou Troubles DYS : Dyslexique, dyspraxique, dysphasique, dyscalculie, dysorthographe, DYS (TSLA) ; Trouble du développement intellectuel (TDI)

² Deuxième étude d'impact de la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement. Réalisée par Ipsos en 2021 auprès de 14800 personnes concernées et familles.

particularités de leur enfant (+10% 2020-21)³. Mais, les retours des associations et ces chiffres révèlent aussi, des situations où les personnes concernées par un trouble et leurs familles sont sujets à des pratiques non conformes avec les recommandations de la Haute Autorité en Santé (HAS).

La stratégie nationale pour l'autisme au sein des TND a déjà permis plusieurs avancées dans le domaine de la formation initiale et continue des professionnels : actualisation des maquettes et référentiels de formation initiale, développement de la formation continue des professionnels de santé, soutien de l'évolution et de l'offre diplômante universitaire et interuniversitaire dans le champ des Troubles du spectre de l'autisme (TSA) et des autres troubles du neuro-développement, kit pédagogique à destination des travailleurs sociaux, etc. Avec cette nouvelle offre de formation en ligne l'objectif est de doter chaque professionnel de santé d'un socle de connaissances minimal sur les troubles du neurodéveloppement.

Pour Claire Compagnon, déléguée interministérielle, « Avec cette nouvelle formation, notre objectif est de créer des réflexes chez les professionnels de santé pour mieux repérer, pour mieux orienter les personnes dans le respect de leurs droits et des recommandations de bonnes pratiques professionnelles (RBPP) ».

Ce projet collaboratif, conçu avec des experts et des acteurs de terrain, a été piloté par le département des formations de santé du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche (MESRI) en partenariat avec l'UNESS (Université numérique en santé et sport).

L'UNESS anime l'une des plus importantes plateformes universitaires numériques de formation initiale dans l'enseignement supérieur en France et fédère l'ensemble des universités et des facultés en santé et sport.

La formation a été conçue par un comité éditorial réunissant des personnes concernées, des représentants des associations de familles, des professionnels de terrain (psychomotricien, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute), des experts scientifiques (neurologue, psychiatre, médecine générale, pédiatrie, santé publique).

D'une durée totale de 6 heures, la formation est organisée en 4 chapitres :

- Connaître le neuro-développement habituel,
- Troubles neuro-développementaux : les repérer et les connaître à tous les âges de la vie,
- Diagnostic fonctionnel et parcours des personnes avec un TND,
- Professions impliquées dans les parcours et les dispositifs.

³ Idem 2

- La formation est gratuite et disponible après inscription en suivant le lien:
<https://formation.uness.fr/ouverte/course/view.php?id=2>
- Présentation vidéo du module :
<https://drive.google.com/file/d/1bzeEHK7Gthjf29ZwiLSBdFtIppgLyYh1/view?usp=sharing>
- La vidéo de promotion auprès de étudiants en santé
<https://drive.google.com/drive/folders/1NOMRTZLwWETLOGL3DeLhVjWw04fMnl9d?usp=sharing>

Contact presse Ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation : margot.antoniazzi@recherche.gouv.fr

Contact presse Délégation interministérielle à la stratégie nationale autisme au sein des troubles du neuro-développement
arnaud.lestang@pm.gouv.fr